

PELATIHAN KETERAMPILAN DIGITAL BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI PADA GURU PAUD

Suwaebatul Aslamiah¹, Amaliasyifa Agustina², Agung Ferdinan Sandy³

^{1,2,3}Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

*Korespondensi: aslamiyart@gmail.com

Diterima: 22-01-2023 Disetujui: 10-04-2023

ABSTRAK. Setelah hampir memasuki tahun ketiga dampak dari terjadinya pandemi Covid-19, Indonesia tengah bergegas untuk pulih. Beberapa aktifitas sudah mulai kembali normal seperti sedia kala. Para karyawan yang sebelumnya diinstruksikan untuk bekerja dari rumah (*work from home*) perlahan mulai diarahkan kembali untuk bekerja normal di kantor masing-masing, meskipun beberapa instansi atau lembaga masih berhati-hati dengan menerapkan sistem *hybrid* untuk meminimalisir kemungkinan-kemungkinan yang tidak diharapkan terjadi di masa mendatang. Beberapa proses berjalan yang dilakukan oleh sebuah institusi telah bermigrasi memanfaatkan teknologi dan tidak lagi melakukan dengan cara tradisional, oleh karena itu keterampilan dan pemahaman terkait dengan teknologi dan informasi ini cukup penting dimiliki oleh semua pekerja tanpa terkecuali. Intitusi pendidikan dari tingkat pendidikan tinggi sampai dengan tingkat pendidikan anak usia dini tentu saja tidak terlepas dari dampak migrasi ini. PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan adalah salah satunya. Berangkat dari permasalahan yang tengah dihadapi oleh banyak institusi pendidikan, khususnya oleh PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan kemudian mendorong kami tim abdimas Universitas Indraprasta PGRI untuk melakukan Pelatihan Inovasi Keterampilan Teknologi Informasi pada guru PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Covid-19, Hybrid Learning, Work From Home, Teknologi Informasi

ABSTRACT . *After almost entering its third year as a result of the Covid-19 pandemic, Indonesia is rushing to recover. Some activities have started to return to normal as usual. Employees who were previously instructed to work from home (work from home) are slowly being directed back to work normally in their respective offices, although some agencies or institutions are still being careful by implementing a hybrid system to minimize unexpected possibilities occurring at work. future. Some ongoing processes carried out by an institution have migrated using technology and are no longer carried out in the traditional way, therefore skills and understanding related to technology and information are quite important for all workers without exception. Educational institutions from the higher education level to the early childhood education level are of course inseparable from the impact of this migration. PAUD Nanas 1 Cipedak, South Jakarta is one of them. Departing from the problems that are being faced by many educational institutions, especially PAUD Nanas 1 Cipedak, South Jakarta, we then encouraged our community service team at Indraprasta PGRI University to conduct Information Technology Skills Innovation Training for PAUD Nanas 1 Cipedak teachers, South Jakarta.*

Keywords : Covid-19, Hybrid Learning, Work From Home, Information Technology.

PENDAHULUAN

Covid-19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis corona virus baru yaitu Sars-coV-2 ditemukan pertama kali di Wuhan, Tiongkok pada tanggal 31 desember 2019 (Nafrin & Hudaidah, 2021). Adanya Pandemi Covid-19 mengharuskan kita untuk membatasi kontak fisik secara langsung dengan orang lain dan menyebabkan mau tidak mau segala aktivitas kemudian dimigrasikan dalam aktivitas daring tanpa terkecuali (Agustina et al., 2021). Di tahun kedua pandemi Covid-19, kebijakan yang diterapkan Pemerintah dalam menangani Covid-19 dan memulihkan ekonomi nasional secara bertahap, membawa Indonesia ke arah yang lebih baik. Penanganan Covid-19 melalui kebijakan yang telah diterapkan hingga saat ini menghasilkan angka kasus aktif yang terus mengalami penurunan (Pasuruankab.go.id). Indonesia mulai bergerak untuk pulih dan secara perlahan kembali pada kondisi normal sebelum pandemi melanda. Para karyawan yang sebelumnya diinstruksikan untuk bekerja dari rumah (*work from home*) perlahan mulai diarahkan kembali untuk bekerja normal di kantor masing-masing, meskipun beberapa instansi atau lembaga masih berhati-hati dengan menerapkan sistem *hybrid* yaitu mengkombinasikan antara bekerja dari rumah dan bekerja di kantor, untuk meminimalisir kemungkinan-kemungkinan yang tidak diharapkan terjadi di masa mendatang.

Tuntutan untuk menerapkan metode hybrid ini mau tidak mau tentu saja akan melibatkan bantuan teknologi, dan kemampuan serta pemahaman tentang teknologi ini tentu saja wajib dimiliki oleh para pekerja. Institusi pendidikan adalah salah satu instansi yang menerapkan metode hybrid dalam proses pembelajarannya. *Hybrid learning* atau metode pembelajaran hybrid adalah kolaborasi pembelajaran tatap dan daring (Rahayu, dkk. 2022). Kesuksesan dalam dunia digital ini sangat tergantung pada keterampilan yang penting untuk dimiliki dalam era digital (Dewi F. 2015).

Berangkat dari permasalahan yang tengah dihadapi oleh banyak institusi pendidikan, khususnya oleh PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan kemudian mendorong kami Tim Abdimas Unindra untuk melakukan Pelatihan Inovasi Keterampilan Teknologi Informasi Pada Guru Paud Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak dapat terlaksana tanpa partisipasi dan peran besar dari mitra kami. Partisipasi mitra dari kegiatan pelatihan yang diadakan diharapkan dapat menjadi bekal pengetahuan bagi para guru. Tujuan jangka panjang yang diharapkan didapatkan oleh para guru dari partisipasi dalam kegiatan pelatihan ini adalah dapat meningkatkan kualitas pengajaran sehingga berdampak pada kualitas anak didik pula.

Metode pendekatan yang dilakukan guna menunjang pelaksanaan kegiatan pengabdian yaitu sebagai berikut :

1. Tim abdimas melakukan wawancara dan observasi langsung terkait dengan sistem berjalan juga terkait dengan *tools* tertentu yang digunakan oleh PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan untuk menunjang aktifitas akademik dari PAUD tersebut.
2. Memberikan pengajaran serta pelatihan tentang keterampilan teknologi bagi guru dalam lingkup PAUD Nanas 1 Cipedak Jakarta Selatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

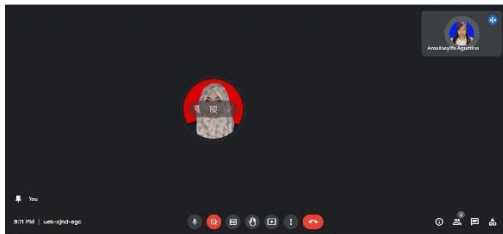
Kegiatan Abdimas dilaksanakan secara luring pada Sabtu, 10 Desember 2022 berlokasi di PAUD Nanas 1 Jl. Asy Syakirin No.6, Cipedak, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan. Peserta pada kegiatan abdimas kali ini berjumlah 6 orang sesuai dengan keseluruhan jumlah guru yang mengajar pada PAUD tersebut.

Laporan hasil dari PKM ini kami akan bagi kedalam beberapa bagian yaitu:

- a. Persiapan Pelaksanaan PKM
- b. Pelaksanaan Kegiatan PKM
- c. Analisis Permasalahan Mitra

a. Persiapan Pelaksanaan PKM

Dalam rangka tercapainya kegiatan yang lancar dan sesuai rencana, kami para anggota tim abdimas secara berkala melakukan diskusi dan koordinasi via whatsapp group dan juga sesekali melakukan rapat daring via Google Meet. Satu dari sekian banyak pembahasan dari rapat adalah terkait dengan rundown yang akan digunakan pada Saat hari-H kegiatan berlangsung.



Gambar 1. Rapat persiapan pelaksanaan kegiatan

Tabel 1. Rundown Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan
1	10:00 – 10:10	Pembukaan
2	10:10 – 10:20	Sambutan Ketua Tim Abdimas
3	10:20 - 10:30	Sambutan Kepala Sekolah
4	10:30 – 11:00	Penyampaian Materi
5	11:00 - 11:10	Diskusi / Tanya Jawab
6	11:10 – 11:20	Penyerahan Plakat
7	11:20 – 11:30	Dokumentasi
8	11:30 - selesai	Penutupan

b. Pelaksanaan Kegiatan PKM

Penyajian pembahasan pelaksanaan kegiatan mengikuti *rundown* yang telah disusun dan disepakati oleh mitra.

Pembukaan

Pembukaan dimulai pada jam 10:00 WIB sesuai dengan rundown, dimulai oleh MC bu Amaliasyifa Agustina.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan

Sambutan Ketua Tim

Acara selanjutnya adalah sambutan oleh ketua tim ibu Suwaebatul Aslamiyah. Beberapa hal yang disampaikan pada sambutan adalah ucapan terimakasih dari segenap tim kepada PAUD Nanas 1, pengenalan anggota tim serta penjelasan singkat terkait maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan Abdimas oleh Tim dosen Universitas Indraprasta PGRI.



Gambar 3. Sambutan Ketua Tim

Sambutan Kepala Sekolah

Rangkaian kegiatan kemudian dilanjutkan dengan penyampaian sambutan dari kepala sekolah PAUD Nanas 1 ibu Romlah Hepih, S.Pd.I.



Gambar 4. Sambutan Kepala Sekolah

Penyampaian Materi

Pemateri pada kegiatan kali ini adalah Bapak Agung Ferdinan Sandy. Materi yang diberikan sesuai dengan judul kegiatan abdimas yang juga telah disepakati oleh Mitra yang dalam hal ini adalah PAU Nanas 1.



Gambar 5. Penyampaian Materi

Sesi Tanya Jawab

Setelah pemaparan materi selesai diberikan, kegiatan selanjutnya adalah sesi tanya jawab. Para peserta kegiatan diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan oleh bapak Agung.



Gambar 6. Dokumentasi Sesi Tanya Jawab



Gambar 7. Dokumentasi Sesi Tanya Jawab

Penyerahan Plakat

Proses penyerahan plakat dilakukan oleh ketua tim abdimas dan diberikan kepada kepala sekolah PAUD Nanas 1.



Gambar 8. Penyerahan Plakat

Dokumentasi



Gambar 9. Dokumentasi tim abdimas dengan mitra

SIMPULAN

Berdasarkan rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan atas kerjasama antara tim abdimas Unindra dengan guru-guru di PAUD Nanas 1 Cipedak dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan mitra kami terkait dengan keterampilan bidang digital terbilang masih kurang dan dengan terlaksananya kegiatan abdimas ini memberikan motivasi terhadap para guru PAUD untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan terkait dengan teknologi yang dapat mendukung proses keefektifan dalam bekerja sebagai tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, A., Aslamiyah, S., & Anisah, S. (2021). MARKETPLACE TOKOPEDIA DI LINGKUNGAN Kementerian Pembangunan Nasional / Badan Perencanaan Pembangunan

- Nasional. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(06), 656–663.
- Dewi, F. (2015). Proyek buku digital: Upaya peningkatan keterampilan abad 21 calon guru sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis proyek. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).
- Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Rahayu, A. P., Hidayati, D., Susilowati, S., & Jannah, F. B. F. (2022). Pembelajaran Interaktif Melalui Hybrid Learning Dengan Metode Demonstrasi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(3), 326-336.
- Sabilah, J., Riyanti, S. N., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225-242.
<https://www.pasuruankab.go.id/berita-6462-tahun-kedua-pandemi-ekonomi-indonesia-kembali-pulih-.html>. Diakses pada 15 September 2022.