

**PENDAMPINGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK
PEMBELAJARAN PAIKEM DI SD NEGERI 05 BIDARACINA JAKARTA TIMUR**

Raharjo^{1*}, Yuyus Kardiman², Yasnita³, Hamidillah Adjie⁴

^{1234*}Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

*E-mail: raharjo@unj.ac.id

Diterima: 15-12-2022 Disetujui: 14-12-2022

ABSTRAK. Salah satu tantangan bangsa Indonesia pada era global dengan kemajuan teknologi informasi yang begitu pesat dan dimasa Pandemi Covid-19 saat ini yang memaksa pembelajaran harus dilakukan secara daring atau di rumah adalah bagaimana pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efisien dan menyenangkan (PAIKEM) bagi guru-guru di sekolah dasar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai dengan baik, sehingga hasil belajar peserta didik dapat lebih meningkat. Permasalahan tersebut tentu dihadapi oleh sebagian besar guru-guru terutama di jenjang Pendidikan dasar, tidak terkecuali guru-guru di SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur. Kegiatan pendampingan pemanfaatan teknologi informasi yang sesuai untuk pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dilaksanakan pada hari Rabu, 10 Agustus 2022 dengan peserta sebanyak 14 orang guru di SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk meningkatkan keterampilan bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan bagi guru-guru di SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur. Luaran dari pengabdian masyarakat ini adalah kapasitas guru yang meningkat dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan, target luaran lainnya adalah dihasilkannya 1 Publikasi di jurnal pengabdian ber ISSN, publikasi tulisan di media massa atau media online lainnya, publikasi video kegiatan di youtube, mengikuti seminar hasil PPM, surat keterangan mitra tentang adanya peningkatan keberdayaan mitra sesuai permasalahan, dan isian instrumen kepuasan standar PPM.

Kata kunci: Teknologi Informasi, Pembelajaran PAIKEM

ABSTRACT. One of the challenges for the Indonesian nation in the global era with the rapid advancement of information technology and during the current Covid-19 Pandemic which forces learning to be carried out online or at home is how to use information technology for participatory, innovative, creative, efficient and fun learning. (PAIKEM) for teachers in elementary schools so that the expected learning objectives can be achieved properly, so that student learning outcomes can be further improved. This problem is of course faced by most teachers, especially at the elementary education level, including teachers at SDN 05 Bidaracina, East Jakarta. Assistance activities for the use of information technology that are suitable for participatory, innovative, creative, effective and fun learning were carried out on Wednesday, 10 August 2022 with 14 teachers participating at SDN 05 Bidaracina, East Jakarta. The purpose of this Community Service is to improve skills on how to utilize advances in information technology for participatory, innovative, creative, effective and fun learning for teachers at SDN 05 Bidaracina, East Jakarta. The output of this community service is the increased capacity of teachers in utilizing advances in information technology for participatory, innovative, creative, effective and fun learning, another output target is the production of 1 Publication in a devotional journal with ISSN, publication of writing in mass media or other online media, publication of activity videos on YouTube, participating in PPM results seminars, partner certificates regarding increased partner empowerment according to problems, and filling in PPM standard satisfaction instruments.

Keywords: Information Technology, PAIKEM Learning

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang berkembang sangat pesat, dan situasi Covid-19 di Indonesia yang masih belum berakhir

menuntut pembelajaran dilakukan secara daring atau memanfaatkan teknologi informasi. Namun tidak semua sekolah khususnya di jenjang pendidikan dasar dapat secara cepat dan mampu melakukan pembelajaran secara online

atau daring dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi. Hal ini tentu setiap guru dituntut untuk mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi tersebut untuk pembelajarannya. Penguasaan teknologi informasi dan pengaplikasikannya dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas serta siswa yang menguasai teknologi (Istiyarti & Purnama, 2014).

Pemanfaatan teknologi informasi juga memiliki peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19, proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik dengan adanya teknologi informasi (Pakpahan & Fitriani, 2020). Melalui pemanfaatan teknologi pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan berdasarkan hasil penelitian dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam pembelajaran (Malik, 2020).

Secara umum guru masih memiliki keterbatasan dalam pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai salah satu media pembelajaran untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Belum maksimalnya guru dalam melakukan proses pembelajaran yang Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi keberhasilan peserta didik di sekolah.

Melalui kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi informasi kepada guru-guru di Sekolah Dasar khususnya di SDN 05 Bidaracina, Jatinegara, Jakarta Timur diharapkan pembelajaran dapat dilakukan lebih partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga pada akhirnya tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik yaitu peserta didik yang cerdas dan berkarakter sesuai dengan nilai Pancasila.

METODE

Metode pelaksanaan yang digunakan antara lain melalui kegiatan pelatihan pemanfaatan

teknologi informasi untuk pembelajaran yang Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan bagi guru-guru di SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur. Guru dipandu/ diberikan pendampingan oleh fasilitator yang menguasai pembelajaran dan teknologi informasi untuk pembelajaran, guru dibantu juga dengan bahan pelatihan yang sudah dibuat untuk lebih memudahkan peserta dalam mempraktikkan tahap demi tahap bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung di lokasi, wawancara dan kuesioner, selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis melalui analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran Paikem (Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan) dilaksanakan di SDN 05 Bidaracina, Kec. Jatinegara, Jakarta Timur. Kegiatan dilaksanakan secara luring pada hari Rabu, 10 Agustus 2022 di SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur. Kegiatan ini diikuti oleh sebanyak 14 guru termasuk di dalamnya ada Kepala Sekolah yang aktif mengikuti kegiatan ini. Pendampingan pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM dengan narasumber pada sesi pertama materi disampaikan oleh Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.



Gambar 2.
Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., sebagai narasumber pelatihan.

Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM

selanjutnya disampaikan oleh narasumber kedua yaitu Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.,



Gambar 2.
Dr. Raharjo, S.Pd.,M.Si., sebagai narasumber pelatihan.

Luaran dan target rencana capaian yang dihasilkan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah Kemampuan dan keterampilan guru-guru SDN 05 Bidaracina, Jakarta Timur dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran yang Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) di kelas pembelajarannya sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik. Luaran PKM ini yakni ditampilkan di media online FIS UNJ dan di dokumentasikan melalui youtube dengan link sbb: <https://www.youtube.com/watch?v=boNbDiSjIfk>.

Untuk melihat keberhasilan kegiatan juga dilakukan evaluasi dengan hasil menunjukkan bahwa peserta pelatihan sebanyak 14 orang (100%) menyatakan setuju bahwa keberhasilan suatu pembelajaran di kelas salah satunya dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran yang menarik. Guru-guru juga menilai bahwa kemampuan menguasai pembuatan sebuah media pembelajaran berbasis IT sangat penting bagi seorang guru. Sebanyak 14 orang atau 100% peserta

pelatihan pembuatan media berupa Teka-Teki Silang (TTS) sangat bermanfaat bagi pengembangan kemampuan para guru dalam melakukan pembelajaran. Peserta pelatihan menyatakan bahwa pelatihan-pelatihan yang memanfaatkan teknologi informasi (IT) sebaiknya terus dilaksanakan di waktu-waktu yang akan datang

Kegiatan pendampingan pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM mendorong peserta pelatihan sebanyak 14 orang (100%) untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi tersebut dalam pembelajaran. Secara umum kegiatan pendampingan pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM di SDN 05 Bidaracina, Jatinegara, Jakarta Timur dinilai peserta sangat baik, guru merasa sangat bermanfaat adanya kegiatan pelatihan bagaimana memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran yang partisipatif, aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Peserta pelatihan juga mengharapkan pelatihan-pelatihan yang memanfaatkan teknologi informasi dapat terus dilakukan di waktu-waktu yang akan datang.

SIMPULAN

Pembelajaran yang partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi merupakan hal sangat penting bagi terwujudnya tujuan pembelajaran diharapkan. Kemampuan dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran Paikem (Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) sangat penting bagi guru khususnya untuk memudahkan guru dan siswa dalam pembelajaran luring maupun daring di masa pandemi covid-19.

Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran Paikem (Partisipatif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) yang dilaksanakan di SDN 05 Bidaracina, Kec. Jatinegara, Jakarta Timur peserta memiliki pemahaman dan kemampuan bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM.

Pendampingan pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM (partisipatif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan) dapat terus ditindaklanjuti sehingga pembelajaran lebih berkualitas dan profesional. Guru dapat memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk pembelajaran PAIKEM sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada Koordinator Program Studi, Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ, dan kepala Pengabdian Kepada Masyarakat UNJ atas bantuan sehingga kegiatan PKM ini bisa terlaksana dengan baik..

DAFTAR PUSTAKA

Covid-19, S. T. P. (2022). *Situasi Covid-19*. <https://Covid19.Go.Id/Artikel/2022/03/27/Situasi-Covid-19-Di-Indonesia-Update-27-Maret-2022>.

Istiyarti, & Purnama, E. K. (2014). Pemanfaatan Tik Untuk Pembelajaran. *Jurnal Kwangsan*, Vol. 2(1), 63–70.

King & With, (2002). *Dispersal Success on Spatially Structured Landscapes: When do Spatial Pattern and dispersal behavior really matter? Ecological Modelling*. <http://doi.org/10.1016/S0304-3800C0100400-8>

Lickona, T. (2015). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana*

Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya. PT Bumi Aksara.

Malik, A. (2020). *Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 1(1), 50–63.

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Jisamar (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.

Widianto, E., Anisnai, A., Sasami, A. N., & Rizkia, E. F. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis*. 2(2), 213–224.